



普通科

探究類型

国公立大学、私立大学、看護医療系専門学校等の上級学校への進学を目指します。

「なぜ？」という素朴な疑問を大切に、学ぶ楽しさや醍醐味を追究する類型です。

- 生徒中心のきめ細やかな指導で、大学進学に対応する教養と学力を育成します。
- 教科横断的な授業や発展的な内容を扱う授業をとおり、多様性を受け入れる力や意見を発信する力、地域課題を探究する力などを培います。



習熟度別少人数授業で学力の向上を図っています。



海外とのオンライン交流やコミュニケーション英語授業で国際感覚を身につけます。



令和4年度高校生ビジネスプラン・グランプリで、地元の素材を活かした商品開発を提案。全国100位以内に入賞。



6年連続！
国公立大学
現役合格

取得可能資格 ●日本漢字能力検定 ●実用英語技能検定など

1 年生	探究類型															LHR
	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学 A	生物基礎	英語コミュニケーションⅠ	体育	保健	(芸術選択) 書道 美術 音楽Ⅰ	家庭総合	情報Ⅰ	山陰バレー 科学	探究 総合的な 学習の 時間	
	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	(2)	(4)	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)
2 年生	文系	論理国語	古典探究	公共	数学 B	化学基礎Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅰ	体育	保健	家庭総合	数学Ⅱ	文学国語	(地歴選択) 地理探究 日本史探究 世界史探究	探究 総合的な 学習の 時間	LHR
	理系	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(2)	(2)	(1)	(2)	(4)	数学 C	物理基礎	(1)	
3 年生	文系	論理国語	古典探究	政治・経済	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅰ	体育	数学Ⅱ	数学 C	地学基礎	文学国語	(地歴選択) 地理探究 日本史探究 世界史探究	選択 a 看護生物基礎 発展リーディング 情報Ⅱ	探究 総合的な 学習の 時間	LHR	
	理系	(2)	(2)	(2)	(4)	(2)	(3)	数学Ⅲ	数学理解	化学	(理科選択) 物理 生物	(4)	(4)	(1)		

大学に進んで
専門分野を
もっと学びたい。

在校生の声 3年1組 Nさん

私は、将来の夢をなかなか決めることができませんでした。しかし、岩美高校に入学し、日々の学校生活や部活動を通して、学力はもちろん、人間性を高めることができたと感じています。また、「誰かの役に立ちたい」「支えてあげたい」という想いが強くなり、将来は小学校の先生になり、子どもたちの成長を近くで支え、信頼される先生になりたいと思い大学への進学を決意しました。



県下有数の
調理施設
完備

普通科

共創類型

国公立大学、私立大学、短期大学、専門学校への進学や就職を目指します。

進学 ●医療系●保育系●食物栄養系●社会福祉系●スポーツ健康系等 就職 ●公務員●民間企業等

グローバル化する地域社会を共に創るマインドと実践力を育成する類型です。

- 流通、スポーツ、福祉、手話、フード、保育等、オリジナリティのある授業をとおり、生徒の多様な興味・関心や進路志望に応えます。
- 地域社会と連携した協働学習をとおり、仲間とともに課題を解決する力を育成します。



高齢者との交流



様々なスイーツや家庭料理の調理実習にも力を入れています。



介護実習



救急実習

スポーツV
シーカヤック実習



情報処理授業



小学生と手話で交流

取得可能資格 ●情報処理検定 ●介護職員初任者研修 ●鳥取県福祉ヘルプメイト ●保育技術検定 ●漢字検定 ●実用英語技能検定 ●ビジネス文書実務検定など

自分のお店を開いた先輩や
卒業後、管理栄養士の資格を取った
先輩もいるよ！

1年生	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	生物基礎	英語コミュニケーションⅠ	体育	保健	(芸術選択) 普通科 音楽Ⅰ	家庭総合	情報Ⅰ	山陰県立 鳥取大学	探究 総合的な 学習の時間	LHR
											(4)					
2年生	創造系 フード系 福祉系	論理国語	公共	数学Ⅱ	化学基礎	英語コミュニケーションⅡ	体育	保健	家庭総合	ビジネス基礎	情報処理	スポーツ概論	スポーツⅤ	探究 総合的な 学習の時間	LHR	
										保育基礎	フードデザイン	介護福祉基礎	手話言語基礎Ⅰ			(2)
3年生	創造系 フード系 福祉系	文学国語	数学Ⅱ	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	体育	総合実践	観光ビジネス	ソフトウェア活用	スポーツⅡ	スポーツⅤ	スポーツ 総合演習	選択b 国語表現 時事問題 教養英語 職業と環境 健康と栄養	探究 総合的な 学習の時間	LHR	
							保健実践	介護福祉基礎	食文化	栄養	製菓	手話言語 基礎Ⅱ	(2)			(1)
									生活支援技術	こころとらた理解			(3)			(1)

在校生の声 3年2組 Oさん

ばくは、高校で部活動に力を入れたいと思い岩美高を選びました。野球部の地道な練習とそれによって得られた忍耐力のおかげで、あきらめない強い心と、自分に自信が持てるようになりました。将来は、大好きなふるさと鳥取で働きたいと思っています。そのために、専門技術を身につけるため県外の専門学校への進学を決意しました。



探究類型

大学に進学したい

共創類型

地域内外で活躍・就職したい