

■年次主任の独り言■

- 新型コロナウイルスの関係でイレギュラーな年度始まりとなり、調子を掴むのに苦労した人もいないかもしれないが、平常の時間帯となつてからほぼ1ヶ月が過ぎ、1学期期末考査も発表になった。まだまだ新型コロナウイルス感染には予断を許さないところであるが、ウイルス自体がなくなってしまうわけではないので、我々人間が上手に付き合っていくしかない。できる限り感染しない対策に努めるしかない。
- 1学期期末考査に向けて、日々落ち着いて勉強に取り組んでいるであろうか？中間考査の成績についても非常に気になる生徒がいたのであるが、しっかり反省をして取り組んでもらいたい。2年次は兎角「中弛みの学年」と言われがちである。そうなるかならないかは、あなた自身の問題である。「3年になってから頑張れば大丈夫」なんてことは絶対にない。特に就職希望者にとっては、新型コロナウイルスの関係で、高卒求人を見込みが立たない。現時点での予想としては、**大幅な求人減**と思われる。その時になって文句を言っても始まらない。
- 最近、私（達教員）は「生徒を**甘やかし**すぎている」のではないかと思っている。“生徒の自主性を尊重して…”とか、“生徒が伸び伸びと…”とか、“生徒のやる気を信じて…”とか、美辞麗句がいろいろな場面で言われるが、結果として「生徒は成長しているか？」「生徒を一人前の大人として社会に送り出しているか？」と自問自答すると、胸を張って「Yes!」と言えない自分がある。先日ある会議で、県内の某短大に入学した本校卒業生が「勉強について行けない」、「授業が楽しくない」などと言っているという情報を聞いた。自分でコツコツと努力して勉強する習慣が身に付いていないことが**致命傷**のようだ。大学や短大の勉強だけではない。世の中には困難なことや楽しくないことは沢山あり、それを乗り越えていかなければならないことは当たり前のことである。高校時代に**努力し、苦労し、我慢した経験**が少ないと、その後の人生が苦しくなってしまう。
- 『**不真面目**』は**力量のある者のみ許される**のではないかと（少し危ない表現ではあるが）。「不真面目」はいいことであるとは思わないが、上手に手を抜くことも時には必要であると思う。しかしながら、そこは「上手に」である。力量がない者が手を抜くと取り返しのつかないことになる。力のない者はコツコツと「真面目」に努力を積み重ねるしかない。だが、時として力のない者に限って「不真面目」なことが多い。そして、「できん」、「わからん」と言ってやろうとしない。挙げ句の果てには、人のせいにしてしまう。困ったものである。
- その一瞬を『**意味のある時間**』にするか『**無駄な時間**』にするかは自分自身である。困難から逃げたり、「不真面目」な時間を過ごしたりすれば、“無駄な時間”を積み重ねるばかりである。「人生には無駄はない」などと言う人がいるが、それはその一瞬を全力で努力している人にこそ許される言葉であり、「不真面目」な者が言っても、只の逃げ口上で、意味のない軽い言葉でしかない。



<つづく>

●進路について勉強しよう●

進路指導部長 奥田 政治 先生

5. 飛躍の2年生

- ◎答えを求めますが  
やりたいこと、やらなければならないことがたくさんあるはずですが、時間は限られていますし、学校は進路を決めよう。進路を決めようとせかしますが、決して性急に『答え』を出そうとしないでください。君たちの前には無限の可能性が広がっています。その気になれば何だってできます。視野を広げましょう。高校入試とは選択の幅も可能性も桁が違います。日本国内だけで大学がいくつあるか知っていますか。専門学校がいくつあるか知っていますか。なりたい職業になるにはどのようなルートがあるか知っていますか。考えただけでわくわくしてきますね。たくさん悩んで迷いながら楽しみながら自分らしい答えを探してほしいと思います。
- ◎これから大事にしたり考えたりしたいこと
  - ①生活を快適に
    - あいさつ とても大事です。
    - かたづけ 環境整備に心がけよ。
    - 時間をまもる 遅刻はしない。提出物はきっちりと
    - みだしなみ 当たり前のことをきちんとせよ。たかがネクタイされど・・・

- 健康管理 健康第一。心と体を健康に保とう。
- 礼儀と節度 人と人を結ぶのは礼儀だったりします。なれあい禁物。
- ②出合いを大切に
  - 行事もがんばる 一人一人のアイデアとやる気が行事を楽しくします。
  - 自分を大事にする 当たり前です。でもけっこうできません。
  - 友だちを大事にする いじめは絶対に許さない！
  - 家族を大事にする だんだん実感するでしょう。
- ③進路目標を明確に
  - 悩む 悩まないで新しいステージへすすめません。
  - 相談する 1人で悩まない、1人で決めない。
  - 決断する 最後は自分が決める。
  - 継続する その場しのぎでは駄目！3ヶ月以上は続けよう。
- ④その他
  - 目を大切に 人の話を聞くときには話す人の顔を見て聞く。自分が話すときも同じ。
  - 学校を大切に 机や壁の落書き厳禁。
  - 自尊心を持つ プライドが人の行動を支えます。
  - ゆとりを持つ あせらない、あきらめない、甘えない。

♥[ペンリレー]先生からのメッセージ♥

2年次2組 担任 瀧下 弥菜子 先生

我が家の庭の植物に害虫とされるアブラムシが大量発生し、殺虫剤や農薬等を使いたくない家人とどうしたものか対処法をいろいろ調べてみた。アブラムシの天敵はテントウム虫と蜂であり、テントウム虫はアブラムシを餌として捕食し、蜂はアブラムシに卵を産み付けて育てるそう。この自然界の性質を応用し害虫駆除するバンカー法というのが実際に農場で利用されているらしい。さらにそれらの昆虫を扱いやすくするため「飛ばないテントウム虫」等に品種改良されているという。しかし、それらを簡単に入手できると思わず、またそれは改良なのか？と心情的にも疑問が残るため、これらを我が家の庭で利用するのは現実的ではない。通常の飛ぶ蜂を庭で利用したとて恐怖である。さてどうしたものかと調べを進めた。すると、互いの成長に良い影響を与え合い、共栄し合うとされる植物同士を組み合わせて植える方法に行き当たる。コンパニオンプランツと呼ばれるものだ。例えば、大根を切ると黒い筋が現れる事があるが、その原因である線虫を防ぐため、近くにマリーゴールドを植えるといった方法である。この方法では、アブラムシ対策にはミントやバジルなどのハーブ類を植えると良いことが分かった。このように、互いに支え合い、良い影響を与え合うという点も気に入った。まるでべき人間関係のようである。実際、近くにミントを植えてみると確かにアブラムシは減ったように感じる。劇的に、ではないのも安心感を得られた。



ところが、である。実はミントなど外来種のハーブには恐ろしいまでの繁殖力がある。ミントは地中茎を張り巡らせ、他の植物の生育を阻み、やがて一帯をミントで覆い尽くしてしまう。いわゆる「ミントテロ」である。互いに良い影響を与え合ったはずが、ちょっとしたきっかけでどちらかのバランスが崩れ、お互い蝕み合い、破壊し合うまでになる。ミントは地植えでなく鉢植えにしてやるべきだったな・・・と、これらの植物にうまく手を加えられなかったことをスコップ片手に激しく後悔した。そして、私たちの手によって都合良く自然をつつくことの怖さ、何より自然と共に在ることの難しさを知った。

★7・8月の行事予定

7月		8月	
1	水	↓1学期期末考査（最終日） 進路志望調査② 高卒求人受付開始	1 土
2	木	外部講師（3年フラワーデザイン 3・4限、 3年スポーツV 3・4限、3年生活文化 6限）	2 日
3	金	学校祭準備LHR 外部模試（3年 放課後）	3 月
4	土	外部模試（2・3年）	4 火
5	日	全商ビジネス文書実務検定	5 水
6	月		6 木
7	火	外部講師（2年スポーツV 3・4限）	7 金
8	水	保育実習（3年子ども文化 2・3限）	8 土
9	木	外部講師（3年スポーツV 3・4限）	9 日
10	金	↑生徒面談期間・短縮40分授業（～16日） 科目選択LHR(1年)、進路LHR(3年) 漢字検定（放課後）	10 月
11	土	↑	11 火
12	日	↑	12 水
13	月		13 木
14	火	外部講師（2年スポーツV 3・4限）	14 金
15	水		15 土
16	木	↓職業別講演会（1年 6・7限） 外部講師（3年スポーツV 3・4限）	16 日
17	金	↑PTA個別懇談会(午前中3限授業～21日) 実用英語技能検定(午後)、 自衛隊職業説明会 2年次インターンシップ希望生徒による企業との打合せ(～21日)	17 月
18	土	↑	18 火
19	日	↑	19 水
20	月		20 木
21	火	↓求人事業所説明会（鳥取）	21 金
22	水	1学期終業式、求人事業所説明会（米子）	22 土
23	木	海の日 夏季休業開始（～8月23日）	23 日
24	金	スポーツの日	24 月
25	土		25 火
26	日		26 水
27	月	↑夏季補習授業（8:40～11:30～31日） 求人事業所説明会（倉吉）	27 木
28	火		28 金
29	水		29 土
30	木	進学相談会（業者）	30 日
31	金	↓	31 月

家庭クラブ指導者養成講座（ふれあい会館）

夏季休業終了

2学期始業式  
生徒面談期間（～27日）  
生徒面談（短縮40分授業）  
課題テスト1（1年）  
外部講師（2年スポーツV 3・4限）

生徒面談（短縮40分授業）  
校外学習（青谷学A班）

生徒面談（短縮40分授業）  
卒業生に聞く講演会（1年 6・7限）

修学旅行準備LHR(2年)  
進路LHR(3年)