

■年次主任の独り言■

○3年次生の就職試験が解禁されて2ヶ月が過ぎた。12月1日に10月末での高卒求人・就職内定率等が鳥取労働局から発表された。以下のような内容であった。

〔県内求人状況〕

- (1) 求人数は 1,843人、前年同期に比べて 343人・15.7%減少。
- (2) 求人倍率は 1.79倍、前年同期は 1.97倍であり、0.18ポイント下降。
- (3) 産業別では、前年度同期と比べて、農林漁業が 40.0%増加したが、宿泊業・飲食サービス業で 34.3%減少、製造業で 28.2%減少、卸売・小売業で 15.6%減少、サービス業で 14.6%減少。

〔就職内定状況〕

- 就職内定者数は 698人で、就職内定率は 67.8%。
- (1) 前年10月末と比較すると、242人減少、就職内定率は 17.0ポイント下降。
 - (2) 前年9月末(就職試験開始月)と比較すると、26人減少、就職内定率は 2.5ポイント上昇。

(注)就職希望者数が昨年より減少しているため、就職内定率は上昇している。

- 新型コロナウイルス感染拡大の影響により、予想通り、求人数は大きく減少している。特に、本校生徒の希望が多い職種での求人減少が大変気になるところである。内定状況についても、(1)と(2)の2つの比較が出てるのでどちらを見ればいいのか迷うところもあるが、卒業する期日は同じなのだから、前年10月末との比較で考えるのが妥当ではないかと思う。そうであるならば、大きく減少しており、かなり深刻な状況と思われる。あくまでも私の経験則からの予想であるが、来年はもっと深刻な状況になるであろう。君たち2年次生はその状況下で進路実現(就職・進学試験)に臨まなければならないことを、改めて認識してもらいたい。
- そんな状況が予測される今、君たちは何をすべきか？難しいことではない。高校生として“当たり前”の生活を送ればよいのである。高校生としてやるべきことを全力で取り組む。勉強、資格取得、部活動、ボランティア活動、規則正しい生活、進路研究 etc.。
- ・日々の授業には予習復習をしっかりとし、集中して臨む。
 - ・成績評定が少しでもアップするよう考查対策を立て、家庭学習を頑張る。
 - ・英検、漢検、数検などの資格取得をめざし、授業以外の勉強にも意欲的に取り組む。
 - ・部活動にも精力的に取り組む。
 - ・ボランティアにも積極的に参加し、人間の幅を広げる。
 - ・規則正しい生活に努め、健康に留意し、欠席・遅刻・早退をしないようにする。
 - ・自らの将来を考え、進路研究に取り組み、進むべき方向(進路先)を定める。 など、など…
- 高校生として普通のことにどれだけ注力するか。決して友達と遊ぶことや、ゲームをすることや、アルバイトをすることが高校生の本分ではない。

- 何のために勉強するのか？自分の置かれている状況によって答えは様々であるが、高校生である君たちにとっては、「勉強」とは「手段」である。将来の夢を叶えるための「手段」である。大学に合格するために勉強をする。就職試験に合格するために勉強をする。調査書(内申書)の成績評定を上げるために勉強をする。やり過ぎるということはない。勉強に上限はない。時間の許す限り勉強をして、高みを目指すべきだ。人によって結果の出方は違う(友達と同じ時間だけ勉強したとしても同じ成績になるはずがない)が、やっただけの結果は出る。必要な結果になるだけの努力をしなければならない。やらない者には結果は出ない。自分の思うような結果にならなくて、文句を言ってはならない。それは努力不足なのである。
- 社会人になってからも基本的には変わらない。寧ろもっとシビアになってくる。自分のスキルを上げるために勉強をする。仕事をこなすために勉強することが要求される。学生時代と違い、期限やノルマに縛られることが多く、自分の時間(就業時間外)で勉強しなければならない。できなければ昇進はなく、給料に響いてくる。場合によってはリストラの憂き目に遭うことも。「勉強」とは一生の付き合いとなる。仲良く、上手に付き合いたいものである。

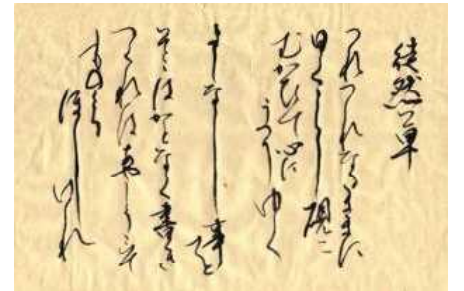
- 勉強そのものが「目的」となる勉強もある。そろそろいい年になってきて、そのような勉強をしたいと思っている。やってみたい勉強はいろいろある。結果を求めない勉強、期限を切らない勉強…。のんびりと自分のペースで好きなだけ勉強してみたいものである。

●進路について勉強しよう●

進路指導部長 奥田 政治 先生

「お休み」(vacation)の語源を探ると「空虚」に行き当たる。「空虚」(vacancy)は「虚妄」(vanities)と結びつく。

何もないことは人の心を乱すのかもしれない。このことは現代人に限らない。兼好は「徒然なるままに・・・」「徒然草」を書き綴った。「ここにうかぶよしなしごとを」である。「徒然なり」とは空っぽで暇な心身の状態を示す語。



無駄を嫌い、効率を求めがちな現代にあって過去を振り返ることや何もしないことは無駄で罪なことだろうか。むしろ合理化と効率化の果てにあるものは空虚で空っぽな世界だと直感する。日々の生活に潤いを与え、余白をうめてきたものが「文化」。その文化は「人」や「社会」の中にあって感じることはたやすいのだけれど眼には見えにくい。そして失って初めて大切さを実感する。

食文化、服飾文化、音楽文化、文学、絵画、レジャー、映画、マンガ、余暇そのものetc. およそ私たちの生活に潤いと変化をもたらしてくれるもの。大切にしたい。

♥[ペンリレー]先生からのメッセージ♥

2年次付 徳田 京子 先生

2年次のみなさんが、今年の4月から学習している「青谷学」は終盤にかかろうとしています。今年は、新型コロナウイルス感染拡大の影響であらゆる行事が中止となりました。あおいちボランティアもその一つです。毎年このボランティアを体験したほとんどの生徒が「体験してよかった」と感想を言っています。地域の方々から「ありがとう」と感謝の言葉など肯定的な言葉をかけられて、何とも言えない嬉しい気持ちになったからだと思います。私もこのような経験をしたことがあります。今から4年前の10月に起こった鳥取県中部地震で初めてボランティアに参加した時のことです。平成7年の阪神淡路大震災以来、大災害が起きるたびにボランティアに参加したいと思っていましたが、幼い子どもを残して行くこともできず、無念に思っていました。鳥取県中部地震では一大決心し、「今度こそはボランティアするぞ!」と倉吉のボランティア受付所へ行きました。たった一人で。現地でその日に会った見ず知らずの6人が一つのチームを組み、被災者の方からの依頼を受け、リーダーの下で作業しました。チームは、「被災者の方々が、一日でも早く普通の生活に戻られるように」と一つの目標に向かって、活動しました。依頼者からは、「ありがとうございました。お世話になりました。」などとお礼の言葉をかけられ、作業から戻ると炊き出しをしてくださっている方々が次々に「お帰りなさい。お疲れさまでした。」と声をかけてくださいます。特別な言葉ではないのですが、何とも言えないすがすがしく嬉しい気持ちになったことを覚えています。私は、高校生にこの経験をして欲しいと思っています。ボランティアに参加するといってもなかなかその一歩が踏み出せない人がいるのではないかと思います。「青谷学」にあおいちボランティアを入れたのもその一歩を踏み出すきっかけになればと思ったからです。

2年次生のみなさんは来年度、ぜひ自ら進んでボランティアに参加してみてください。きっと周りの景色が違って見えてくると思います。



昨年度のあおいちボランティアの様子

★1・2月の行事予定

1 月			2 月		
1	金	元 日	1	月	3 年 次 特 別 時 間 割 開 始 外 部 講 師 (2 年 音 楽 表 現 6 限)
2	土		2	火	外 部 講 師 (2 年 音 楽 表 現 1 限)
3	日		3	水	青 谷 学 ポ ス タ ー セ ッ シ ョ ン (1・2年 6・7限)
4	月		4	木	
5	火		5	金	
6	水		6	土	大 学 入 学 共 通 テ ス ト 模 試 ・ 看 護 模 試 (2年)
7	木		7	日	
8	金		8	月	推 薦 入 試 前 日 準 備 (2 限 授 業 、 大 掃 除 等) 終 礼 1 1 : 3 0 生 徒 は 1 2 : 3 0 以 降 校 地 内 立 入 禁 止
9	土		9	火	推 薦 入 試 (生 徒 自 宅 学 習) 生 徒 は 1 4 : 0 0 ま で 校 地 内 立 入 禁 止
10	日		10	水	生 徒 自 宅 学 習 (終 日 校 地 内 立 入 禁 止)
11	月	成 人 の 日 冬 季 休 業 終 了	11	木	建 国 記 念 の 日
12	火	3 学 期 始 業 式 1 限 の 授 業 カ ッ ト 生 徒 面 談 期 間 ・ 短 縮 4 0 分 授 業 (～ 2 1 日)	12	金	年 次 末 考 査 割 発 表 漢 字 検 定 (放 課 後)
13	水	1 年 次 課 題 テ ス ト (国 ・ 数 ・ 英) 外 部 講 師 (地 域 環 境 芸 術 3・4限、生活と福祉 6・7限) 高 校 生 (就 職 内 定 者) の た め の 就 職 セ ミ ナ ー	13	土	
14	木	頭 髪 服 装 指 導	14	日	出 校 日 (全 年 次) 頭 髪 服 装 指 導
15	金	人 権 教 育 LHR (意 識 調 査 3 年)	15	月	2 月 1 4 日 (日) の 振 替 休 日
16	土		16	火	
17	日		17	水	
18	月	外 部 講 師 (2 年 音 楽 表 現 6 限)	18	木	基 礎 力 診 断 テ ス ト の 活 か し 方 講 演 会 (1年)
19	火	清 掃 な し 5 0 分 (1~4限)+45分 (5限)+40分 (6・7限) 基 礎 力 診 断 テ ス ト (1 ・ 2 年 1 ～ 4 限) 3 年 次 末 考 査 割 発 表	19	金	↑ 年 次 末 考 査 (～ 2 5 日)
20	水	外 部 講 師 (地 域 環 境 芸 術 3 ・ 4 限)	20	土	
21	木	進 学 セ ミ ナ ー (1 年 6 ・ 7 限)	21	日	
22	金	交 通 安 全 LHR (1 ・ 2 年) 実 用 英 語 検 定 (放 課 後) 生 徒 と 社 会 が つ な が る 講 演 会 (3 年)	22	月	
23	土	総 合 学 力 テ ス ト (1 ・ 2 年)	23	火	天 皇 誕 生 日
24	日	全 商 簿 記 実 務 検 定	24	水	
25	月	外 部 講 師 (2 年 音 楽 表 現 6 限)	25	木	↓
26	火	3 年 次 末 考 査 (～ 2 9 日) 授 業 5 限 ま で 租 税 教 室 (1限1-1、2限1-3、4限1-2) 外 部 講 師 (2 年 音 楽 表 現 1 限)	26	金	卒 業 式 準 備 ・ 表 彰 式 ・ 式 練 習 頭 髪 服 装 指 導
27	水		27	土	
28	木		28	日	
29	金	3 年 次 大 掃 除 ・ 集 会 ・ LHR			
30	土				
31	日	全 商 情 報 処 理 検 定			