

令和4年度 CAN-DO リストの形での学習到達目標

学校名（鳥取県立青谷高等学校）

【卒業時】 ・日常の場面において使われる簡単な英語を理解し、自然な流れで自分の意見を表現したり、相手に質問をしたりすることができる。
 ・（数値目標） 実用英語技能検定試験3級合格程度



「外国語表現の能力」



「外国語理解の能力」

| 【第3学年】 | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| <ul style="list-style-type: none"> 身近なことについて簡単なやりとりをしたり、5文程度で自分の考えを述べたりすることができる。 相手の意見に対して即興で短い文でコメントをしたり、質問をしたりできる。 | <ul style="list-style-type: none"> インタビューテスト スピーチ プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> 例文を参考にし、自分の興味、関心のあることについて、5文程度のある程度まとまりのある文章を書くことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ライティングテスト 定期考査 休業明けテスト | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な語句でゆっくり話されれば、ある程度まとまりのある日常生活での会話や簡単な説明の概要を理解することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト 定期考査 休業明けテスト | <ul style="list-style-type: none"> 物語や日常生活の身近なことに関するある程度まとまりのある文章を、辞書を使って理解することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> リーディングテスト 定期考査 休業明けテスト |

| 【第2学年】 | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|
| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| <ul style="list-style-type: none"> 自分のことや身近なことについて、準備したのもも参考にして、3文程度の表現で述べるができる。 | <ul style="list-style-type: none"> インタビューテスト スピーチ プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> 自分のことや身近なことについて、基本的な語句を用い、例文も参考にして、3文程度の簡単な文を書くことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ライティングテスト 定期考査 休業明けテスト | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な語句を用いてゆっくり話されれば、短い日常生活の身近な話題について、おおよその内容を理解することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト 定期考査 休業明けテスト | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な語句、文法を用いた比較的短い文章を、辞書を使って理解することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> リーディングテスト 定期考査 休業明けテスト |

| 【第1学年】 | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
| 話すこと [やりとり] | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
| 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 | 学習到達目標 | 評価 |
| <ul style="list-style-type: none"> 身近な事柄について、単語レベルの簡単な表現を用い、即興で質問や応答をすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> インタビューテスト | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な文構造を参考にして、短い文を正しく書くことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ライティングテスト 定期考査 休業明けテスト | <ul style="list-style-type: none"> 簡単な短い文や指示を聞き、聞き取れた語句からおおよその内容を把握できる。 | <ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト 定期考査 休業明けテスト | <ul style="list-style-type: none"> 日常生活の身近な内容を表す文や、短い簡単な文章、指示を読み、その内容を、辞書を使って理解できる。 | <ul style="list-style-type: none"> リーディングテスト 定期考査 休業明けテスト |
| 話すこと [発表] | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 評価 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 住所や家族、好きな物などの簡単な自己紹介をすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> スピーチ プレゼンテーション | | | | | | |