

あおこうだより

鳥取県立青谷高等学校
令和5年 6月 6日
VOL. 22



青也くん、なりすなちゃん(本校マスコットキャラクター)

令和5年度

【 はじまりました。 】

【着任式・始業式】

4月10日(月)、長い春休みが終わり久しぶりに元気な声が学校に響き渡りました。
着任式では多くの転入職員の先生方をお迎えしました。



ドキドキのクラス発表



部紹介で書道部による「書道パフォーマンス作品」

【入学式】

4月11日(火)、新入生41名がそろって晴れの入学式に臨みました。
代表生徒が力強く「宣誓」を読み上げました。



宣誓



【 令和4年度卒業生進路状況 】

青谷高校は、進学と就職を希望する生徒が大半です。今年は、進学者が少し多い年となりました。進学・就職どちらも受験は大変ですが、最後まで努力して次の進路へと巣立っていきました。

そして現在3年次生は、保護者の方、進路部、担任と懇談をしながら、卒業後の進路について真剣に考えているところです。

(1) 令和5年3月卒業生進路状況											(令和5年4月1日現在)				
	進 学 者										就 職 者				
	大 学		短	専 修 ・ 専 門 学 校				未	計		県		公	未	合
	国	私		看	情	保	そ				内	外	務	定	計
	立	立	大	医	報	祉	他	定							計
男	1	0	5	0	3	0	2	0	11		4	2	0	1	18
女	2	1	6	6	1	2	2	0	20		15	0	0	0	35
計	3	1	11	6	4	2	4	0	31		19	2	0	1	53
比率	7.5%	20.8%			30.2%			0.0%	58.5%		39.6%		1.9%	41.5%	

【 春季遠足 】

5月1日、春季遠足が行われました。



1年次生

青谷町「あおや和紙工房」



2年次生

青谷町「かちべ伝承館」



3年次生

湯梨浜町「潮風の丘とまり」

【1 年次生にインタビュー】

青谷高校ってどんな印象？

自然豊かで、明るく楽しい印象を受けました！

勉強や部活、ボランティア活動に積極的に取り組み、将来の目標に向かって頑張りたいです。 湯梨浜中学出身



たくさんの人と関わることができ、先生たちも優しい印象をもちました。

勉強では苦手な教科を頑張り、部活では大会に出られるように練習に取り組みたいです。また、1年に一回しかない青高祭をすごく楽しみにしています。 中ノ郷中学出身



1つの教科に担当の先生が多いので自分と先生との距離が近いという印象を持った。

中学校でわからなかったところをもう一度復習することができるので、数学や英語など5教科を頑張っていきたいです。

2年次から自分の興味、関心、進路に携わる系列を選び自分にあった系列で活動すること。 青谷中学出身

本校に入学してからあっという間に2か月が経ちました。初めは慣れない高校生活に緊張している様子の1年生でしたが、最近は少しずつ慣れ楽しそうな表情が見られるようになりました。そんな1年生に「青谷高校についてインタビュー」をしました。

先生方が生徒一人一人に寄り添ってくださることに強い安心感を持ちました。部活と勉強の両立を頑張ることと、行事を楽しみにしているので積極的に取り組みたいです。 気高中学出身

【知りたい! 教えて!】～産業社会と人間・1年次～

この学習のキーワードは2つ。

1つ目は「協働」違う能力や考え方を持った多様な個性がそれぞれの良さを生かしながら1つの目標を達成していくことです。5月には8チームに分かれて青谷海岸清掃を行い、全体で250kgものゴミを収集しました(流木も含む)。現在はチームごとに環境保護のポスター作りを進めています。



青谷海岸清掃

2つ目は「自己理解」自己の長所短所、得意苦手を整理、分析し、進路選択につなげていきます。4月にコミュニケーション基礎講座を実施、5月はキャリアノートで自己分析を行い、6月にはエゴグラムの講演会でさらに自分と向き合っていきます。



コミュニケーション基礎講座



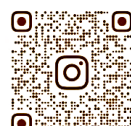
青谷高校の中学生1日体験入学は7月28日(金)です。あこうならではの授業をぜひ体験しにきてね!

楽しみにしていたGWが終わり、慌ただしい毎日再び始まりました。1年次生は高校生活、2・3年次生は新しいクラスにも慣れ、それぞれの目標に向かって動き出しています。今年度から「自転車」が導入され、さまざまな授業で活用されており探究の場がこれまで以上に広がっています。

SCHOOL OF LOCK!



Instagram



AOYA_HIGHSCHOOL

青谷高校 HP



青也くん(本校マスコットキャラクター)

