

教育計画

(1) スクール・ミッション(社会的役割)

地域の自然・歴史・文化・産業などの資源を活用した探究的な学びをとおして、社会参画力を身に付け、豊かな人間性を育み、生涯学び続けながら、地域社会に貢献する人材の育成を目指します。

(2) スクールポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 自分らしさに誇りを持ち、社会で信頼され、社会に貢献する人材の育成
 - ・ 特色ある授業、幅広い選択科目により、自己の進路実現を目指します。
 - ・ 少人数指導や協働的学びを通して、基礎学力の定着をはかり、学習意欲の向上を目指します。
 - ・ 地域連携を通して、人々と協働、協調する力、豊かな人間性や自己肯定感の育成を目指します。

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ジブンが羅針盤、ミライのジブンをつくる
 - ・ 系列選択で最適な学び
学びたい科目を自分が選ぶ『総合学科』の利点を生かしたカリキュラム・マネジメントにより、生徒一人ひとりの得意をのばす教育に取り組み、進路実現100%を目指します。
 - ・ 充実した探究活動
地域に学ぶ「青谷学」を軸とし、教科を横断した探究的な学びを深め、課題発見・解決力、表現力、人間関係形成力を育成します。
 - ・ 一人ひとりが主人公の学び
少人数指導やティーム・ティーチング等により、わかる授業を目指します。また、体験学習などにより生徒が互いに学び合い、自己理解や他者理解を深め、主体的に学ぶ力を育成します。
 - ・ 地域に愛され必要とされる存在
創立以来の地域との連携・協働を基盤に、地域資源の学習や100名を超える社会人講師による授業や地域ボランティアを通して、公共心や自律心を育成します。

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- ・ 本校での学科の特色をよく理解し、意欲的に学習活動に取り組もうとする者
- ・ 進路実現に向けて、興味・関心がある分野をもっと深めたい者
- ・ 生徒会活動をはじめ、集団の中で中心となり主体的に活動しようとする者
- ・ 地域と連携した活動に関心を持ち、地域社会に貢献したいと思っている者

(3) 教育目標

知育・徳育・体育の調和を図り、勤労と責任を重んずる情操豊かな人間の育成をめざす。

(4) 学校経営の重点

【中長期目標】

～ふるさとキャリア教育 生涯学び続けるために～

自分らしさに誇りを持ち、社会で信頼され、社会に貢献する 人材の育成

※「貢献」→「信頼」→「誇り」 ⇒ 社会が認める力・社会が求める力

【重点目標】

1 知を磨く

進路実現 100% 生涯にわたって学び続ける力を育成します。

2 徳を高める

ルールを守り、郷土愛や社会の一員としての自覚と使命を育みます。

3 健康を育む well-being

一人ひとりが輝き、皆から愛され必要とされる存在を目指します。