

【学校教育目標】「ふるさとを愛し 強く 豊かに 未来を拓く子供の育成」
 ～ 元気にあいさつ 本気でチャレンジ 心をこめてありがとう ～

校訓 「夢 チャレンジ 敬愛」

教育の基本に「修徳明智」を置く

【めざす児童像】

ふ

ふるさと船岡に誇りを持つ子
 (ふるさとを愛し誇りに思う)

な

なかまとともに学ぶ子
 (仲間とつながり切磋琢磨して学ぶ)

お

思いをもち、たくましく生きる子
 (自分自身の考えをもつ、強い心と体)

か

かがやかしい未来につなぐ子
 (夢や志をもつ、これからの時代を生き抜く力)

【めざす教師像】

- 子供のやる気を引き出す教師
- 児童理解と授業改善に努める教師
- 学校を支える意識をもって取り組む教師
- 自らを磨き、人間力を高める教師

【めざす地域・保護者像】

-
-
- ※CS・PTAと相談し、R7中に決めたい
-

研究主題 『主体的に学び、つながり 創り出す 子供の育成』

～対話を通して、互いの考えを認め合い、学び合う授業づくり

(道徳科・学級活動を基盤として)～

出会い
感動
発奮

徳 豊かな心
～支え合う人間関係～

- 人間関係づくりと心の教育の充実
 - ・なかよし班活動 ・話し合い活動
 - ・人権教育 ・特別支援教育
 - ・人物から学ぶ道徳科授業・道徳教育
 - ・優しい言葉遣い ・情報モラル教育
- 児童理解の充実
 - ・子供を語る会 ・i-check の活用
 - ・なかよしアンケート
- 学校行事等
 - ・輝プロジェクト
 - ・全校音楽 ・にこにこコンサート
- 人の役に立つ活動
 - ・成長の木 ・黙働掃除
 - ・スリッパ揃え

知 確かな学力
～学ぶ楽しさ～

- 基礎学力の定着と学ぶ力の育成
 - ・学習を支える学級経営・学習集団作り
 - ・「とっとりの授業改革【10の視点】」を活用した授業改善
 - ・言葉や文字に親しむ活動
 - ・個別最適な学びを意識した授業づくり
- 学び合う集団づくり
 - ・協働的・対話的で深い学び
 - ・ICT の利活用
- 学校行事等
 - ・学習発表会 ・チャレンジタイム・朝読書
- 家庭学習の定着
 - ・家庭学習の手引き
 - ・家庭学習とつながる授業

体 健やかな体
～やり抜く力と心身の健康～

- 体力づくりの取組
 - ・体育学習の充実
 - ・外遊びの奨励(校庭、中庭)
- 生活リズムの確立
 - ・基本的な生活習慣の定着
 - ・メディアコントロール
- 心の健康
 - ・教育相談の充実
- 学校行事等
 - ・森下広一杯マラソン大会
 - ・スキー教室 ・氷ノ山登山
 - ・全校遠足 ・運動会
- その他
 - ・立腰・歯磨きの習慣化 ・食育の充実

全教育活動をととして「自己有用感」「自己肯定感」の育成を図る

絆 温かなつながり ～地域と共にある学校～

地域から学び 地域を創る

- ・あいさつ運動 ・保小連携 ・小中連携 ・町教育会 ・フレンドシップ交流 ・「地域のせんせい」・校外学習 ・学校運営協議会
- ・ふるさとキャリア教育 ・学校支援ボランティア ・地域貢献活動 ・参観日 ・学習発表会 ・学校保健安全委員会

令和7年度 教育の重点

- ① 互いのよさを認め合い、つながり合い、高め合う学習集団作り
- ② 特別な教育的ニーズのある児童が生き生きと学ぶことができる特別支援教育・教育相談の充実
- ③ 他者の考えを尊重し、さわやかな自己主張で互いの納得解を見つけ出そうとする話し合い活動の充実
- ④ ICTを活用し、協働的で、個別最適な学びの一体的な充実をめざす授業づくり
- ⑤ 自らの生活や健康を管理し、自律した生活を送ろうとする児童の育成
- ⑥ 地域人材との交流学习を中心に、WIN×2のふるさとキャリア教育の推進
- ⑦ 日常業務の中で行う次世代育成
- ⑧ 子供と向き合う時間を生み出す業務改善、働き方改革