

CAN-DOリストの形での学習到達目標（令和5年度）

鳥取県立米子白鳳高等学校

卒業時

- ・初歩的な英語で書いたり、話したりして、自分の伝えたい事を積極的に表現することができる。
- ・英語を読んだり、聞いたりして、話し手や書き手の伝えたい事を理解することができる。
- ・文化の違いについての理解を深め、異文化や外国語に関心を持って生活することができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】履修科目【選択科目】英語表現Ⅱ 異文化理解				主な教材:教科書・教科書に関連した副教材			
話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・練習した内容を原稿を見ないで相手に伝えることができる。【発表】 ・自分から英語で質問することができる。【やりとり】 ・意見・感想などを英文で簡単にまとめ、発表することができる。【発表】 	英語表現Ⅱ ・定期テスト 異文化理解 ・定期テスト ・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書で学習した重要語句や、日常生活で使用する単語を書くことができる。 ・聞いたり、読んだりした情報や自分の考えについて、英語の語順に従い、簡単な英文を構成することができる。 	英語表現Ⅱ ・定期テスト 異文化理解 ・定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・日常会話を聞いて、内容を理解することができる。 ・ALTの指示や話の概要を理解することができる。 ・簡単な文章であれば、ほぼ正確に聞き取ることができる。 	英語表現Ⅱ ・定期テスト 異文化理解 ・定期テスト ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・初見の英文をある程度の速さで音読し、概要を捉えることができる。 ・本文中の代名詞が指す内容について理解することができる。 ・文脈の中で、単語の意味を推測することができる。 	英語表現Ⅱ ・定期テスト 異文化理解 ・定期テスト

【第2学年】履修科目【選択科目】英語コミュニケーションⅡ 実用英語A				主な教材:教科書・教科書に関連した副教材			
話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・リズムやイントネーションなど英語の音声的特徴に注意しながら話すことができる。【やりとり、発表】 ・自己紹介や友人の紹介を簡潔に英語ですることができる。【発表】 ・聞き手に伝わるように話すことができる。【やりとり、発表】 	英語コミュニケーションⅡ ・定期テスト ・インタビューテスト 実用英語A ・定期テスト ・インタビューテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・大文字・小文字、コンマなど英語の書き方の決まりにあわせて英文を書くことができる。 ・文法を理解して、短い英文を書くことができる。 	英語コミュニケーションⅡ ・定期テスト 実用英語A ・定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくり繰り返しでもらえば、ALTの指示を聞いて、だいたい理解することができる。 ・教科書に出てくる語句や決まり文句を聞いて理解することができる。 ・短くて簡単な英文の内容を聞き取ることができる。 ・相手の発話に対して、聞きなおすことができる。 	英語コミュニケーションⅡ ・定期テスト ・リスニングテスト 実用英語A ・定期テスト ・リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に出てくる単語の意味がわかり、発音することができる。 ・既習の英文を音読することができる。 ・短くて簡単な物語や話題の要点を捉えることができる。 	英語コミュニケーションⅡ ・定期テスト ・インタビューテスト 実用英語A ・定期テスト

【第1学年】履修科目【必修科目】英語コミュニケーションⅠ【選択科目】論理表現Ⅰ				主な教材:教科書・教科書に関連した副教材			
話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・日常の身近な会話の簡単なやり取りができる。(Yes/Noの質問や5W1Hの質問の応答)【やりとり】 ・日常生活の身近な単語を発音することができる。【やりとり、発表】 ・簡単なペアワークができる。【やりとり】 	英語コミュニケーションⅠ ・定期テスト ・インタビューテスト 論理表現Ⅰ ・定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットを正確に書くことができる。 ・日常生活の身近な単語を書くことができる。 ・黒板に書かれた文や教科書の英文を正確にノートに書くことができる。 	英語コミュニケーションⅠ ・定期テスト 論理表現Ⅰ ・定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・教室英語を聞いて理解し、対応することができる。 ・日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解することができる。 ・日常の挨拶や質問されたことの意味が理解できる。 	英語コミュニケーションⅠ ・定期テスト ・リスニングテスト 論理表現Ⅰ ・定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な内容から必要な情報を取り出すことができる。 ・教科書の重要語句を発音することができる。 ・文字や記号を識別し、英文を音読することができる。 	英語コミュニケーションⅠ ・定期テスト ・リーディングテスト 論理表現Ⅰ ・定期テスト