

教材名	
デジタル表示データ	
教科・領域等	
課題学習・日生	
ねらい	
<ul style="list-style-type: none"> <li>デジタル表示の時刻を読む</li> </ul>	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> <li>アナログ時計では、時刻の読み間違いが多い。数字が読め、デジタル時計の使用を始め、生活の中で生かすことが見込まれる。</li> <li>大まかな時刻に従って行動ができる。</li> </ul>	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<ul style="list-style-type: none"> <li>できるだけ市販のデジタル時計の表示に近付けた。</li> <li>数字の大きさは自由に変えられるため、得点版等大きな数字からデジタル時計のように小さな数字まで活用できる。</li> </ul>	
<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒机より大きいですか。 はい ・ いいえ （具体的な大きさ： ）</li> <li>特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ ）</li> </ul>	