

教材名	
ハンバーグの作り方フローチャート	
教科・領域等	
家庭	
ねらい	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 実習の見通しを持つ 	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ レシピを読んだだけでは、見通しを持ちにくい生徒。 	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<ul style="list-style-type: none"> ・ レシピを作業に分け、次に何をしたらよいかを、明確にした。 ・ 調理に必要な道具を明記し、あらかじめ何を用意したらよいか分かるようにした。 ・ 生徒が慣れてきたら、道具の欄を空欄にして記入できるようにしたい。 	
<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：) ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （) 	