教材名

ボタン留めの練習をしよう

教科•領域等

日生・自立活動など

ねらい

- ボタン留めの練習
- ・手指の運動



対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等

- ボタン留めが苦手な児童、生徒。
- 手指の細かい運動が苦手な児童、生徒。

ポイント (使い方・工夫した点・支援について等)

- ボタン留めを楽しんでできるように、魚の形にした。
- 一色ではなく、色々な色を使うことで、色の学習にもなる。
- 色の順番を口頭で指示したり、手本を提示したりすることで、指 示理解の学習にも取り入れることができる。

備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・ いいえ (具体的な大きさ:) ・特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など) (