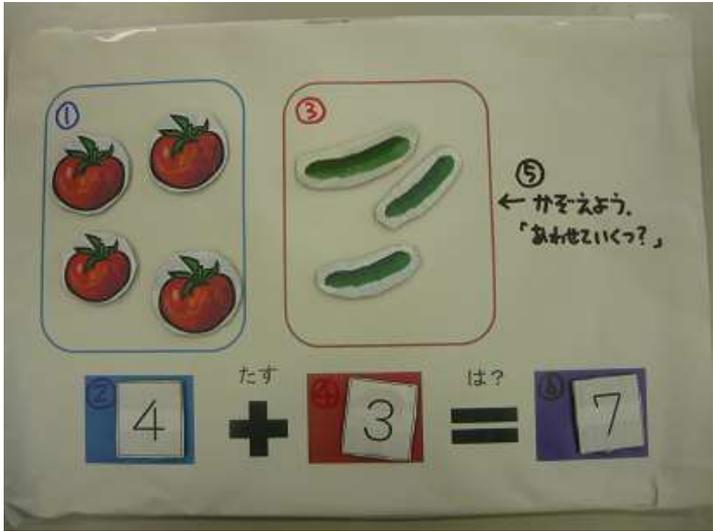


教材名	
合わせていくつ?	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
10までの数の合成	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> ・30までの数唱・数字の読みはできる。 ・形や色の弁別はほぼできる。 ・身の回りの物の名称の理解、言語指示理解良い。 ・1対1対応は正確でない。 ・数の合成は、これまで経験がない。 	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活や生活単元で学習した内容と関連のある半具体物を題材とすることで、イメージや意欲を持ちやすい。 ・別の皿から具体物を一つ一つ取り出し、枠の中に置いていくことで、1対1対応が確実にできる。 ・イラストの裏に段ボールを貼ると感触が優しく、指先の操作が得意でない生徒もつまみやすい。 	
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：) ・特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （)