

教材名	
手順書	
教科・領域等	
家庭	
ねらい	
少ない指示で調理をすることができる。	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
既成のレシピで作ることが難しい生徒でも手順書を見て調理できるよう、写真を多くし、実態に応じて選べるようにしました。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
- 写真を多くしました。 - 情報が多くてなかなか見ることが難しい生徒用にめくれるタイプを作ってみました。 - めくりやすいようにインデックスをつけてみました。 - 紙で出すだけだと水ぬれがあり、見づらくなったのでラミネートしてみました。	
備考	- 生徒机より大きいですか。 はい ・ いいえ) （具体的な大きさ： - 特別に必要なものはありますか。（なし）