

教材名	
ことばを育む（導入）	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・ ひらがなに親しむ ・ 文字のマッチング ・ 友だちの名前を覚える	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ ひらがな（50音）が読め、イラストや写真を見て物の名称を言うことができる。 ・ 自発的な発語がなく、要求は大人の手を引っ張って伝える。 ・ 自閉症。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ 児童の手におさまる大きさのカードで、量が多すぎないようにした ・ 生活に生かすことができるように身近な人の名前から取り入れた ・ 段階的に学習できるようにした（名前のかたまりのマッチング→ばらのひらがなでマッチング→ヒントなしで並べる） ・ パターンで覚えないう、顔写真を動かせるようにした	
備考	・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ： A4 程度 ） ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ 特になし ）