

教材名

しゃんしゃん 踊り傘

教科・領域等

生活単元学習

ねらい

- ・傘踊りを体験する。
- ・鳥取の祭や伝統の踊りに興味を持つ。



対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等

- ・教師扮する“傘踊り隊”に憧れを抱いている。
- ・ダンスが好きで、振り付けをすぐに覚えて踊ることができる。

ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）

- ・「平成鳥取音頭」に合わせて傘踊りをする。
- ・本物の傘は用意できなかったが、児童が意欲的に取り組めるよう、本物の踊り傘の柄を参考に作った。

備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・いいえ
（具体的な大きさ：ビニール傘1本分。広げて置いていただくと
模様が見えやすいと思います。）

・特別に必要なものはありますか。（PCが使われる場合、電源など）
（特にありません。）