

教材名	
形容詞をおぼえよう	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
絵カードを使っていろいろな形容詞をおぼえる	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 字の読み書きができ、言葉の語彙数が増えてきているが、物の状態を表す言葉（形容詞等）の理解がまだ難しい児童に対して、絵カードを使って言葉とのマッチングを図る	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ はじめは、身近な動物や物の大小を比較するカードからはじめ、スモールステップでいろいろな形容詞を取り入れるようにした。 ・ 学習の中で学んだ形容詞を、生活の中で意識的に質問するようにして（「どっちが大きい？」等と聞く）、確実に理解できているかどうか確認するようにした。	
備考	・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ： ） ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ ）