

教材名	
大小比べ	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
<p>「大きい」「小さい」が分かるようにする。</p>	
<p>対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味がないと集中力がなくなる。</li> <li>・指先を使った遊びが好きである。(ジェンガ積み, パズルなど)</li> <li>・身の回りの物、動物などの絵カードと言葉のマッチングができる。</li> </ul>	
<p>ポイント (使い方・工夫した点・支援について等)</p>	
<p>①「大きい」「小さい」と言葉で一緒に確認してから児童にパズルを渡し、枠の中に入れる。</p> <p>②①が終わった後、クイズ形式で児童に質問(「大きい〇〇〇下さい」「小さい〇〇〇下さい」など…)をしながら児童からパズルをもらう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が楽しく取り組めるように、好きな動物のイラストや形などを用いた。</li> </ul>	
<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> (具体的な大きさ： )</li> <li>・特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など) ( )</li> </ul>	