

教材名

ちょうむすびにちょうせん！

教科・領域等

課題学習

ねらい

蝶結びのやり方が分かり、自分で結んでみようとする



対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等

- ・視覚的な支援があれば理解して覚えることができる。
- ・ファンタジーの世界に入りやすく、話すことで集中力も途切れやすい。
- ・間違いや直しを指摘されると平静でいられない。
- ・登校・上履き用のシューズ、水着等に紐が使われており、自分一人のできるようになってほしい。

ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）

- ・手順書の写真を見ながら、赤と青の紐で結ぶ練習をする。
（指導しやすいように紐の色を2色にした。）
（手順書通りでなくても、初めの結びかたを確認してやりやすいように結び方を変えていった。）
- ・シューズに紐を通し、実際のシューズの紐を結ぶように練習する。
（興味が持てるように自分だけのシューズ（イラストに自分で色を塗りラミネートしたもの）で練習できるようにした。）
- ・継続して取り組む。

備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・ いいえ
（具体的な大きさ： 手順書A3 シューズ 26.5×8.5×4（cm））
・特別に必要なものはありますか。（PC が使われる場合、電源など）
（ なし ）