

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材名                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 気持ちを伝えよう                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| 教科・領域等                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| 自立活動や生活場面<br>(必要な場面)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| ねらい                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 気持ちの安定</li> <li>• 自己理解</li> <li>• 自己表現</li> </ul>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高等部単一障がい学級の生徒。</li> <li>• 自分の気持ちを適切に表現することが難しい。感想発表では「〇〇が楽しかった」と発表することが多い。</li> <li>• 特にイライラ感情のコントロールが難しく、自分で対処できず、まわりの人を巻き込んでしまう傾向がある。</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                                        |
| ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生徒にとって身近な感情を表す言葉を選び、感情表現の助けとなることがあった。</li> <li>• どんなときに、どんな感情になるか振り返ることで、場に応じた感情表現を学習することができた。</li> <li>• イライラのレベルを視覚的に確認することで、今の状態を振り返ることができた。また、イライラのレベルごとの対処方法を考える学習にも取り組めた。</li> </ul> |                                                                                                                                                                        |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u></li> <li>(具体的な大きさ: A4 )</li> <li>• 特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など)</li> <li>( )</li> </ul>      |