

<p>教材名</p>	
<p>洗たくにいかしてね</p>	
<p>教科・領域等</p>	
<p>家庭</p>	
<p>ねらい</p>	
<p>取り扱い絵表示を見て、読み取り、洗濯など手入れができる</p>	
<p>対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等</p>	
<p>シーコース2年</p> <ul style="list-style-type: none"> 洗濯やアイロンがけ等の経験は、生徒によって実態に差がある。 説明をすると聞くことができる。 絵の形の違いから、大まかにわかることができる。(意味までしたが、大まかに分けるだけでもよい。) 教科書を見るだけでなく、活動を通して、実生活に生かせる知識に親しませたい。 	
<p>ポイント (使い方・工夫した点・支援について等)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 教室の後ろの大きな机に並べて、絵と意味を合わせる。友だちと協力しながら完成させていく。 ホワイトボードや黒板に貼っていてもよい。 	
<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒机より大きいですか。 (はい) ・ いいえ) (具体的な大きさ：) 特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など) () 	