

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| 小学生漢字（アプリ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| 教科・領域等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| 国 語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| ねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| 漢字を覚える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校1年から6年までであるので生徒の特性に応じて使用できる。</li> <li>・ 書き取りが難しい生徒の導入として使用できる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出てくる漢字問題をなぞって答える。正誤を判断し○・×をつけてくれる。</li> <li>・ 漢字の書き取りが繰り返しできる。間違えた場合に何度も練習ができる。</li> <li>・ ipad を使用することで、その後の書き取りへつなげることができる。</li> <li>・ なんとなくあっていれば○となるので、その後、正しい字を書き取りさせる。</li> <li>・ わからない場合はすぐに答えが出てくるのでそれを用いて繰り返し覚えることができる。</li> <li>・ 全くわからない状態から少しずつ漢字の形を理解してくる。</li> </ul> |                                                                                                                                                                |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u></li> <li>（具体的な大きさ： ）</li> <li>・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など）</li> <li>（ ）</li> </ul> |