

教材名	公共交通機関（路線バス）の使い方 ～時刻表・運賃表～ 月 日 () 氏名 「学校」から「ハローワーク鳥取」に校外学習に行きます。次の各問いに答えなさい。 1 午後1時にハローワーク鳥取に行かなければなりません。何というバス停に何時何分に来るバスに乗ればよいですか？ただし、鳥取駅からハローワーク鳥取までは、徒歩で20分かかるものとする。 こたえ バス停 時間 2 まちがって、問い1のバスより1本早いバスに乗ってしまいました。あなたならどうしますか？ こたえ 3 午後1時からハローワークで学習し、午後4時10分に終わりました。鳥取駅発何時何分のバスに乗って学校へ帰りますか？ こたえ 4 問い3のバスに乗って帰っていたら、寝過ごして「小沢見」というバス停で降りてしまいました。「小沢見」バス停に何時何分に来るバスに乗ったらよいですか？ こたえ 5 今回の校外学習では、運賃が全部でいくらかかりましたか？ かかったお金の合計金額を答えなさい。ただし、療育手帳を使用するものとする。 こたえ
公共交通機関の使い方 ～時刻表・運賃表～	
教科・領域等	
数学（プリント教材）	
ねらい	
自分の力で目的地へ行く （公共交通機関を使って）	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
シーコース2年 学校卒業後は一般企業またはA型事業所等への就労を目指している 自分たちでiPad等を使いながら時刻・運賃等を調べることができる	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・実際に実施しそうな事象の内容にすることで、イメージを持ちやすくする。 ・まずは自分たちでiPadを使いながら考えてみる。 ・考え方、解き方を発表しながら自分たちで解答を作っていく。 ・重要なところは指導者が伝え、プリントに印を入れる。 ・公共交通機関の使い方やマナー等も同時に学ぶ。	
備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ： ） ・特別に必要なものはありますか。（PCが使われる場合、電源など） （ ）	