### 教材名

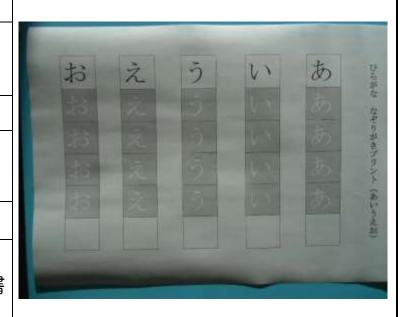
## ひらがな なぞりがきプリント

教科 • 領域等

課題学習

ねらい

ひらがなをていねいに書 く。



対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等

### 高等部3年重複障がい学級

- 線と線の関係性は理解できている。
- 罫線やマスを意識して文字を書くことが難しい。
- 気分によっては、雑になることがある。

# ポイント (使い方・工夫した点・支援について等)

- 見本となる文字を表の一番上に提示する。
- なぞる部分がわかるよう、続くマスの文字は白抜きにしている。
- 自分で書くことにより、「できた」「きれいに書けた」という体験を大切にしたいという思いから、表の一番下のマスは空欄にしています。

#### 備考

生徒机より大きいですか。 はい ・ いいえ

(具体的な大きさ: A4 プリントサイズ

特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など) (ありません。