

教材名	
ひらがな なぞりがきプリント	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
ひらがなをていねいに書く。	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
高等部3年重複障がい学級 ・線と線の関係性は理解できている。 ・罫線やマスを意識して文字を書くことが難しい。 ・気分によっては、雑になることがある。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・見本となる文字を表の一番上に提示する。 ・なぞる部分ができるよう、続くマスの文字は白抜きにしている。 ・自分で書くことにより、「できた」「きれいに書けた」という体験を大切にしたいという思いから、表の一番下のマスは空欄にしています。	
備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ：A4 プリントサイズ） ・特に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ありません。）	