

教材名	
ポンポンボール	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
<ul style="list-style-type: none"> • 目と手の協応 • 触感を楽しむ • 学習に意欲的に取り組む 	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> • 重複障がい学級 高等部3年生 • “学習” や “勉強” に対して苦手意識があり、あまり好まない。また、体調や気分がすぐれないときは、学習自体に取り組むことがなかなか難しい。 • 学校では、基本的に車いすに座って生活している。 	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<ul style="list-style-type: none"> • 課題学習に意欲的に取り組むことが難しかったので、その日の気分や体調を考慮して、具体的な数を決めたり、本人が選択して学習に取り組めるように工夫した。 • 今まで、プラスチック製のボールを使って課題学習に取り組んでいたため、さわり心地が違う手芸用のポンポンボールを選んだ。 • 車いすに座っての学習になるので、ボールを入れる穴が、生徒の目線の高さになるように工夫した。 	
<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生徒机より大きいですか。 はい ・ いいえ <li style="padding-left: 20px;">（具体的な大きさ： _____ ） • 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） <li style="padding-left: 20px;">（ _____ ） 	