

教材名	
10より大きい数	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
15までの数を並べる。 15までの数を数える。	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
10までの数を数えることができる。 - 数字の数だけ具体物を並べる操作では、数字に関係なくあるだけ全部並べることがあるが、教師と一緒に数えると間違いに気づき直すことができる。 - 数の大小は、数ではなく物の大きさや長さで判断しようとする。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
- 枠に数字を記入しておくことで、数を意識して並べられるようにする。 10より大きい数を10といくつで数えられるよう、10のまとまりで枠を上下に分ける。 - 生徒の好きな物を並べる活動にすることで意欲的に学習できるようにする。	
備考	- 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：) - 特別に必要なものはありますか。（PCが使われる場合、電源など） （)