

教材名	<p>写真を添付してください。</p> 
ボタン通し	
教科・領域等	
課題学習	
<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> • 手指の巧緻性（つまむ） • 手指の分化 • ボタンを通すイメージをもつ。 	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> • 人差し指の横の部分と親指の腹で物をつまんでいる。 • 親指のつけねの部分が閉じているため、親指以外の4指で棒を握る（ひっかける） • ボタンを一人ですることが難しい。 	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<ul style="list-style-type: none"> • ボタンをとめるということが難しかったので、初めはボタンをつまみ、穴に通すだけの練習をした。 • ボタンをつまんだら、OKサインの動作をしてから、フェルトの穴に通した。 • 親指と人差し指しか使わないように声かけをした。 • 親指と人差し指でスティックのりをはさんでから、ボタンをつまむようにし、親指の付け根を開くようにした。 	
<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ： _____） • 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ _____ ） 	