

教材名	
色の英単語で 神経衰弱をしよう	
教科・領域等	
外国語	
ねらい	
・外国語に親しみを持つ ・色の英単語を覚える	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・中学部 1 年単一 ・ほとんどの生徒が異文化に興味を持ち授業に参加しているが、簡単な英単語を知っている生徒もいれば、アルファベットを書けない生徒もいて、実態は様々である。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・iPad を接続したプロジェクターでスクリーンに iPad の映像を映し出し、操作は iPad 本体を使用する。 ・ゲームをするにあたって、クリアタイムを出すことだけではなく、英単語の発音をゲームの発音を手がかりに行うことをルールに加えた。 ・生徒が英単語を発音しているか確認し、発音できなかった生徒に対してヒントやモデルを示す支援を行った。	
備考	・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：) ・特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （iPad、プロジェクター、スクリーン、コード）