

教材名	
カレンダーワーク	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・ 日付を正しく読む	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 曜日の感覚はあるが、日付を正しく読むことはできない。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ 聾学校幼稚部のカレンダーワークを参考に、教室ホワイトボードと色を合わせて作成した。 ・ 段階を踏んで日付を覚えられるよう、振り仮名つきと振り仮名無しの2種類のカードを用意した。 ・ カレンダーを用意し「昨日」「今日」「明日」のカードを使用すれば、過去、現在、未来の学習に使えるようにした。	
備考	・ 生徒机より大きいですか。 はい <u>いいえ</u>（具体的な大きさ： ） ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など）（ ）