

教材名	
金種(おかいもの)	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
お金のマッチングと買い物	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
計算することが難しく、お金の意味が理解できていないと思われる。お菓子や食べることが好きで、近所の駄菓子屋を祖母と訪れた経験がある。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
最初は単品のカードを使って学習し、慣れてきたら2品のカードを使うようにする。現金を使って学習を進める。合計金額を明記しているが、実際は硬貨を写真に重ねて並べる形で学習を進められると思われる。	
備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・<u>いいえ</u> (具体的な大きさ：) ・特別に必要なものはありますか。(PCが使われる場合、電源など) ()	