

教材名	
まんが大喜利ボード	
教科・領域等	
自立活動	
ねらい	
- 全体を見て状況を考える力をつける。 - 自分の考えを整理して言葉で表現する。	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<単一障がい学級5名> ①周囲の状況を把握できなかったり他人の気持ちを考えるのが難しかったりする。 ②自分の気持ちや考えをどう表現してよいかわからず、黙り込んでしまう生徒や人を傷つける言葉になる生徒がいる。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
- イラストにふきだしをつけることで複数の視点を意識しやすくする。 - ホワイトボードを使うことで書いたり消したりしながら考えられるようにしたり、何度も発表したりできるようにする。	
備考 - 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ： A3) - 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ 特になし)	