

教材名	
タオルたたみ	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
端と端を意識してたたむ	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> ・着替えの時は、教師の声かけや、手添え支援をうけて服をたたんでいる。 ・端をきちんと合わせることは難しいが、一人でおおよそ意識してたたんでいる。 	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<ul style="list-style-type: none"> ・同じ色同士を合わせてたたむ。 ・印が分かりやすいよう、白のタオルに原色の印をつけた。 ・端をより意識しやすいのではと考え、三角の印にした。 	
<p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：) ・特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （) 	