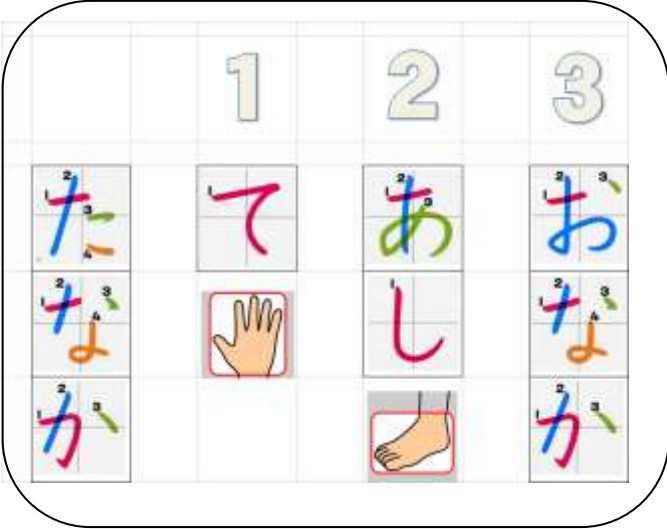


教材名	
なぞりがきシート	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・ 字形と字音のマッチング ・ 筆順に沿ったなぞりがき	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 文字（自分の名前や数字）への関心が芽生え、自己流に指でなぞったり、数を指で表したりする姿が見られる。 ・ 発音が不明瞭だが、音声や身振り等を主体的に模倣する。 ・ 下から上へ書く傾向がある。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ 書く前に、一文字ずつ示しながら読み、音声模倣を促す。 ・ 音声模倣と併せて、具体物や身振り、手話等でも確認し合う。 ・ 書き順を示す色分けや数字はまだ手がかりとして十分活用できていないので、必要に応じて始点を色ペンで示す。 ・ 興味のある名前の文字や数字、身近な物、体の部位を中心にする。 ・ 単語と絵のマッチングにも発展できるように、絵カードにマジックテープをつけた。（現在は一緒にお楽しみでやっている）	
備考	・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：A4 ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （)