

教材名	
ボトルキャップの開け閉め	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・ ボトルキャップの開け閉め ・ 握力の強化 ・ 右手と左手の協応	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 握力が弱く、キャップの開け閉め、皿を持つ等が苦手である。 ・ 制作など徐々に集中して取り組める時間が長くなっている。 ・ キラキラするもの、カラフルなものが好きで手に取りたがり、ビーズ通し等の課題学習が得意。 ・ 小さな物をまわす感覚遊びを好む。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ ペットボトルの中にビーズ（次のビーズ通しの課題学習で使用する）を入れることで、キャップを開けて（ビーズを取り出し）閉めるという課題に取り組みやすいようにした。 ・ 児童が掴みやすいよう小さめのボトルを使用し、慣れるまでは、左手でボトルを、右手でキャップを掴んで開け閉めするよう手添えをしている。	
備考	・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ： ） ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ ）