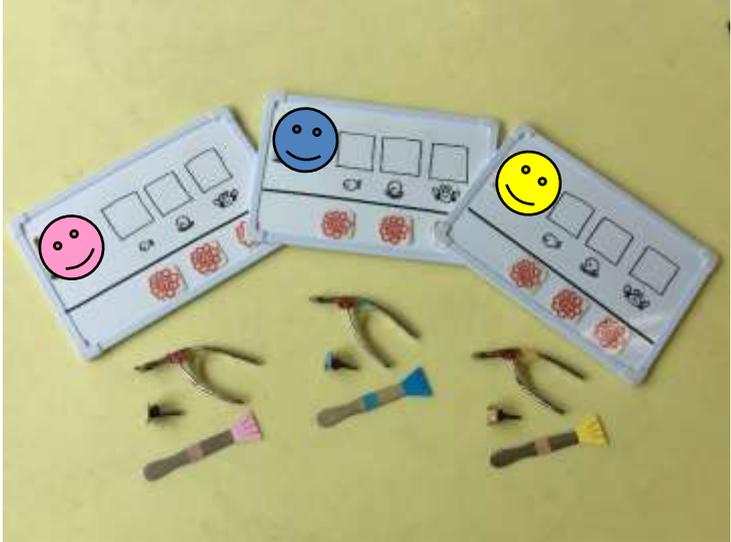


<p>教材名</p>	
<p>うみのいきものと なかよし! ゲーム</p>	
<p>教科・領域等</p>	
<p>課題学習</p>	
<p>ねらい</p>	
<p>・ゲームを通して、楽しみながら耳鼻科検診の事前学習に取り組む。</p>	
<p>対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等</p>	
<p>・小学部重複障がい学級1年生。 ・初めての物や活動に対して不安を感じやすい。 ・強い不安を感じるとパニックになることがある。 ・似たような経験があったり、スケジュールを見たりして活動に見通しが持てると、落ち着いて活動することができる。</p>	
<p>ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）</p>	
<p>・検査道具が身体に触れることの不安感を和らげられるよう、道具を海の生き物（魚、たこ、かに）に見立てた。 ・検査道具は、衛生面に配慮して児童一人につき1セットずつ用意し、それぞれに児童のテーマカラーのテープを貼った。 ・検査道具の感触や仕組みを自分で確かめることで安心感につながるよう、まずは自由に触ってみる時間を設けた。 ・意欲的にゲーム（検査練習）に取り組めるよう、教師から道具で触れられることができたなら、花丸マークを貼るようにした。</p>	
<p>備考</p>	<p>・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：) ・特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ ありません。)</p>