

教材名	写真を添付してください。 
動き言葉	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
語彙を増やす（動作を表す）	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
• ひらがなが読める。 • 発語は少ない。 • 言葉辞典（動きを表す）に興味を持っている。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
• 文字やイラストが分かりやすいように、黒をベースにした。 • 1回の学習量（12枚）の文字カードが一目で分かるようにした。 • 馴染みのない言葉を1、2枚入れ少しずつ新しい言葉を覚えられるようにした。	
備考	• 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>（具体的な大きさ： ） • 特別に必要なものはありますか。（PCが使われる場合、電源など）（ ）