

教材名	
スズランテープ	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
口の体操	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
• 食べたり、飲んだりするときに食べ物や飲み物を喉に送り込む力が弱く、勢いをつけて流し込んでいる。 • 音の鳴るものが好きで、音が気になって活動に集中できなくなることがある。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
• 笛での口の体操は、音が気になって活動が進まないことがあったので、音が出ないスズランテープを使った。 • はじめに教師が吹いて見せ、吹いたらスズランテープが綺麗に揺れるところを見せるようにした。 • 少しの量の息で揺れ、色がついていて動いたことがよりわかりやすいよう、スズランテープを使った。	
備考	• 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ：) • 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （)