

教材名	
カードはさみ	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・ 1 対 1 対応 ・ 指先の巧緻性 ・ 両手の協応	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 目の前で物をひらひらさせ、その動きを見るのを好む。 ・ 視覚的優位で、絵のマッチングができる。 ・ 指先の力はあまり強くない。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ 印のところに洗濯ばさみをはさむ。 ・ カードの数字とはさむ洗濯ばさみの数を同じにして、操作をしながら数量にも関心が持てるようにした。 ・ 洗濯ばさみをはさんだ後、一緒に確認して数字や数量に関心が持てるようにする。	
備考	・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ： ） ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ ）