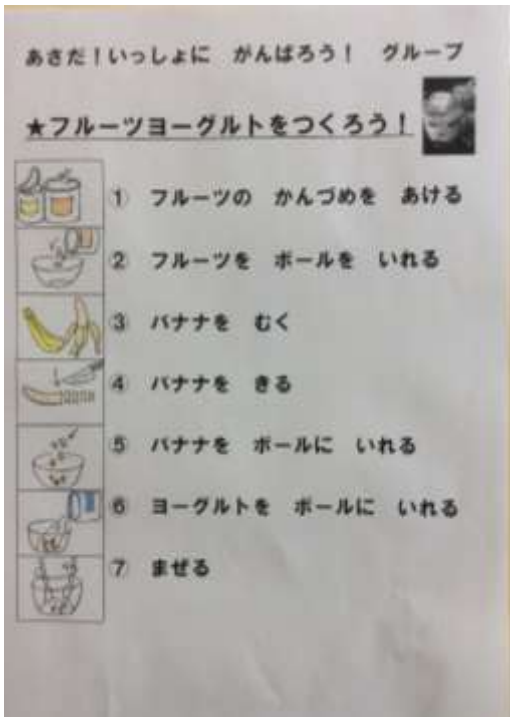


教材名	
調理手順書	
教科・領域等	
生活単元学習	
ねらい	
手順書を見ながら簡単な調理を行う。	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
4名のグループ。 - 実態は様々。調理活動に意欲的である。指示があれば行動できるが、なければどうしていいか困ってしまう。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
- 一つ一つの工程を、簡単にイラスト付きで示した。 - 文字がわからない児童もイラストを見ればわかるように工夫した。 - 実態に応じて、一つの工程ごとにシールを貼っていく、鉛筆で消していく等をして、手順を確認しながら活動を行うようにした。	
備考	- 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) (具体的な大きさ：) - 特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など) ()