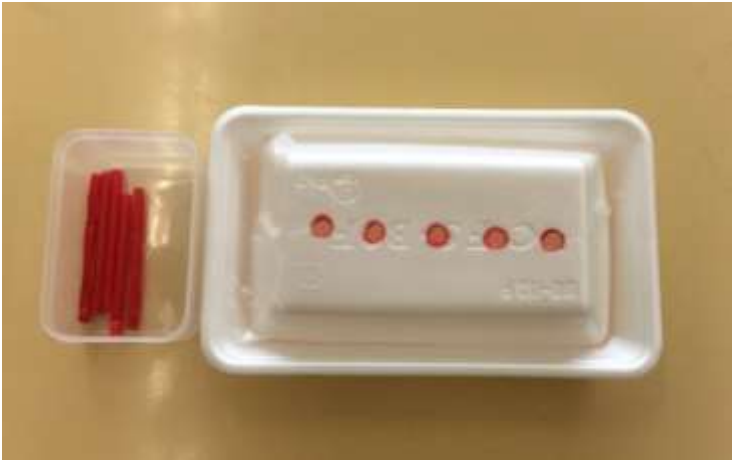


教材名	
ストローさし	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・ 注視する力をつける。 ・ 指先を使った活動をする。	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 注視するのが難しい。 ・ 指先を使った活動が苦手だが、ストローをさすのは好きである。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ 好きな活動を取り入れ、指先を使えるようにする。 ・ さす所に色をつけることで、さす場所を分かりやすくした。	
備考	
・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) (具体的な大きさ：) ・ 特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など) ()	