

教材名	
数字並べ	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・数の順列ができるようにする。	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 1 から 20 までの数は理解しているが、30 までの数の理解はまだ理解できていない。 ・ 指先をつかった作業は苦手だが、磁石をつまむのは上手である。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
・ 最初は、1 から 25 までの数字のマッチングをして数の並びを覚えることから始めた。繰り返すことで、できるようになってきたので、ヒントになる数字だけを残して並べるようにした。 ・ 児童がつまみやすい磁石を準備した。	
備考	・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) (具体的な大きさ：) ・ 特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など) ()