

教材名	
熟語イラストカード&漢字10問プリント	
教科・領域等	
通級による指導 (自立活動)	
ねらい	半分に折る
<ul style="list-style-type: none"> 熟語を正しく読んで書く。 	

対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等

- 読み書き障がいがあり、漢字を読んだり書いたりすることが苦手。
- 覚えた漢字をすぐに忘れてしまう。
- 視覚記憶が強く、意味理解がよい。

ポイント (使い方・工夫した点・支援について等)

<熟語イラストカード>

- 表(イラスト付)がすらすら読めるようになったら、裏の漢字を読み、以下の3つにわかる。
 - ①すらすら読める ②少し迷う ③間違える
 →②③をもう一度読み、全て正解するまで行う。

<漢字10問プリント>

- 半分に折り、上段の読みの問題をする。(文字数がヒントとなり思い出しやすい!)
- その後、下段の書きの問題をする。(上段でした漢字を書くので、覚えていて書きやすい!)
- ★上下に同じ漢字があるので、自分で答え合わせをしやすい。10問で負担感が少ない!

備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・ いいえ
 (具体的な大きさ:)
 ・特別に必要なものはありますか。(PCが使われる場合、電源など)
 (なし)