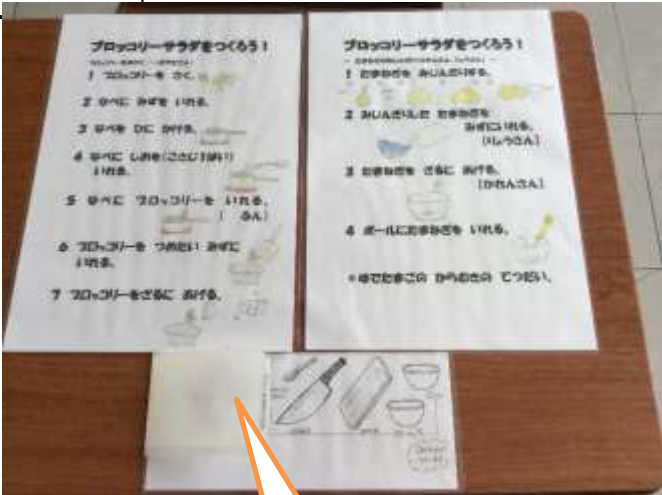


教材名	
手順書	
教科・領域等	
生活単元学習	
ねらい	
一人で作業を行う	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
調理は大好きである。視覚優位であり、簡単な文は一人で読むことができる。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
- 作業の手順を絵と短い文で表現した。手順書を立てて活用した。 - 顔写真入りの準備物カードを持ち、それを見ながら自分の担当の物を準備する。	
備考	- 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>) （具体的な大きさ： ・ 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （