

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| へんしん音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| 教科・領域等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| 音楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| ねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| ・音楽の学習の始めに行うことで、身体や心の緊張を解きほぐし、その後の学習にスムーズに臨めるようにする。<br>・自由な発想で表現を促す。                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| 対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| 小学部の3年から5年までの9人で構成された3段階のグループ。自分の意見を発表したり、思いを伝えたりすることができる児童が多い。                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| <p>①変身する対象を3つ選ぶ。始めは教師が提示し、慣れてきたら児童が選ぶようにする。</p> <p>②AIの「みんなが英雄」の曲に合わせて行進をする。曲の途中で教師が指示した対象に変身する。身振り手振り、時には擬音語擬態語も使ってとにかく成りきる！変身していないときは音楽に合わせて行進をする。教師の指示を聞いたり、変身カードに注目したりできるかどうかポイント。</p> <p>③曲が終わったら振り返りをする。頑張ったポイントを自分で発表したり、教師が児童に注目してほしい動きを紹介したりして、自由な表現を称賛する。</p> <p>★飽きないようにバリエーションを増やしたり、児童が自分でやりたいものを選ぶように工夫しました。</p> |                                                                                                                                                                        |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
| ・生徒机より大きいですか。いいえ<br>（具体的な大きさ：生徒机に並べられる大きさです）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| ・特別に必要なものはありますか。（PCが使われる場合、電源など）<br>（なし）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |