

教材名	
単語作り	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
・ 2 音節単語を一文字で合成する。(文字概念)	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
・ 平仮名で五十音を読むことができる。 ・ 文字をかたまりで捉えており、絵カードと単語カード（平仮名）のマッチングなどは得意だが、一文字ずつの分解に課題がある。	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<手順> ① 絵カードの絵を見て、何かを答える。 ② 平仮名カードから二文字を選び、単語になるように並べる。 ③ 自分で作った単語を読む。 ④ 間違っていたら、修正。間違いに気付かない場合は、絵カードの文字で確認して修正。 ・ 学習や生活の中でよく見聞きする単語を提示する。 ・ 難しいときには、絵カードの文字をヒントとして提示する。 ・ 覚えてしまいがちなので、カードを適度に交換する。	
備考 ・ 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u>（具体的な大きさ： ） ・ 特別に必要なものはありますか。(PC を使われる場合、電源など)（ ）	