

教材名		あさのきがえ
着替えの手順書		①  きがえかご（つくえのした）
教科・領域等		②  いずをもってくる。
日常生活の指導		③  ついたて
ねらい		④  トレーナーをぬぐ。
<ul style="list-style-type: none"> 自分からすすんで、一人で着替えをする。 	⑤  たいそうふくをきる。	
	⑥  ハンカチをだす。	
	⑦  くつをぬぐ。 （くつしたはぬぎません）	
	⑧  スポンをぬぐ。	

対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等

- 視覚的（目で見てわかる）情報の方が理解しやすい。
- 手順書でやり方を1回覚えると、言われなくてもほぼ一人でできる。

ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）

- ホワイトボードにマグネットをつけて、手順に沿って自分で下に動かして使う。
- 自分の手順書だと認識しやすくするため、顔写真を貼っている。
- わかりやすくするため、実際の教室の環境や、本人の衣服の写真を使用している。
- 普段の着替えバージョン（黄緑のホワイトボード）と、水泳の着替えバージョン（水着を着てその上に体操服を着る）を作成。
- 地べたに座り込んできがえたり、着替えのたびに靴下をぬぐ習慣がついていたので、椅子に座って着替られるようにし、「くつしたはぬぎません」の言葉を入れている。

備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・いいえ
 （具体的な大きさ： ホワイトボード 4枚で生徒机 1つ分 ）
 ・特別に必要なものはありますか。（PCが使われる場合、電源など）
 （ ）