

教材名	 
そうきん名人	
教科・領域等	
日常生活の指導	
ねらい	
<ul style="list-style-type: none"> ・教室の端から端まで、自分で雑巾がけをして、床をきれいにする。 	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> ・指をしっかりと広げたり、手首を柔軟に使ったりする動きが未熟。 ・することは分かっているので、うまくいかないとイライラする。 	
ポイント（①使い方・②工夫した点・③支援について等）	
<p>①板の間に指をかけて、雑巾がけをする。</p> <p>②そのままだと、雑巾がよれたり丸まったりしてうまく進めず、何度も拭くことに抵抗を示す（おもしろくないから）ようになったため、板の下に雑巾を付けてうまく力が入るようにした。また、床をしっかりと拭けるため、本当にきれいになるのがよい。</p> <p>③名前を呼んで注意を向ける必要はあるが、以前のように横について、よれた雑巾を直す必要がなくなった。また、1、2回で止めたが、自分から4、5回は拭けるようになった。</p>	
<p>備考 ・生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ：縦30cm × 横30cm）</p> <p>・特別に必要なものはありますか。（PCが使われる場合、電源など） （ ）</p>	