

教材名	
ボタンはめ	
教科・領域等	
課題学習	
ねらい	
<ul style="list-style-type: none"> • 手指の巧緻性 • 手と目の協応 	
対象とした児童・生徒の実態、障がい・行動の特性等	
<ul style="list-style-type: none"> • 指先に力を入れて操作する経験が少なく、着替え時等は、ボタンをはめたりズボンを上げたりする時等に支援を要する。 • 興味、関心が移りやすく、一つのことにじっくりと丁寧に取り組むことが苦手である。 	
ポイント（使い方・工夫した点・支援について等）	
<ul style="list-style-type: none"> • 昆虫類に興味のある児童が、楽しみながらボタンはめに取り組めるように教材を工夫した。 • 左右の指先を上手に使いながら、ボタンはめのコツをつかめるよう、大きめのボタンを使用した。数も6個くらいが無理なくでき、児童にとって終わりがわかりやすい。 	
備考	<ul style="list-style-type: none"> • 生徒机より大きいですか。 はい ・ <u>いいえ</u> （具体的な大きさ： ） • 特別に必要なものはありますか。（PC を使われる場合、電源など） （ ）