

高等部体験入学資料（重複障がい学級）学校用

※この資料は本校の入学が決定した時は、移行支援のための資料として使用します。入学前の移行支援会議の時、変更点を赤字で修正し再度提出をお願いします。本校に入学されなかった方の資料は年度末に破棄させていただきます。

記入者（ ）

- 1 学校名（ ）
- 2 学年・氏名（ ）年（ ）
- 3 学校での様子をお知らせください。

学 習 面	学習の状況について（読み・書き・計算・内容理解、言語理解、注意の集中等） ・文字の読み書きの実態（平仮名、片仮名、漢字の実態/小5程度の漢字の読みが8割程度、小4程度の漢字の書きが7割程度できる等） ・文章の読み・言葉の理解等の実態。作文（中1の国語の教科書を読むが、意味の理解は難しく小3程度の教科書であれば理解できる。5W1Hに沿った日記を書く等）の実態 ・計算の実態（繰り上がりのない一桁同士の足し算が暗算でできる等） ・時計・こよみ・お金・長さや広さ・重さ等の理解
	学習意欲・態度・得意・不得意教科等について ・興味のある学習・苦手な学習や好き嫌いによる意欲の状況等
	自立活動の内容
	教育課程（該当するものに○をつけてください） （ ） 知的障がい特別支援学校の教育課程 （ ） 中学校に準ずる教育課程（下学年適用を含む） ※中学校の教育課程の場合 ・適用している学年/週あたりの時間数の記載をお願いします。 ・未実施⇒未、交流学級で学習⇒交 <u>記載例：音楽（1年/2・交）</u> 国語（ / ）、数学（ / ）、社会（ / ）、理科（ / ） 英語（ / ）、音楽（ / ）、美術（ / ）、技術・家庭（ / ）、 保健体育（ / ）、自立活動（ ）
運 動 面	協調運動、運動技能、持久力等 ・好きな運動、苦手な運動 ・姿勢の保持等（体育座りは難しい。15分以上座ると姿勢が崩れてしまう等の実態。） ・運動制限・苦手な学習等
身 辺 処 理 面	食事、排泄、衣服着脱、清潔行動等 ・基本的生活習慣の定着状況等

