



職員共通理解事項

「学校楽しかったなあ」
「早く学校に行きたいなあ」と
思える学校。
「この学校で学ばせて良かったな
あ」と感じられる学校。
そして、「この学校ですっと働き
たいなあ」と思える学校。
こんな羽合小学校をめざします！

<責務>

- ・子どもたちのかけがえのない
命の保障

<羽合小の歴史を受け継ぐ>

- ・歴史を受け継ぐ
- ・思いを受け継ぐ

<危機管理意識を常に持つ>

- ・コンプライアンスの徹底
- ・思ったこと、気づいたことは
言葉に、行動に！
- ・複数で対応

<チーム羽合の心構え>

「児童のかけがえのない成長
の1ページに、敬意をもって
関わる教職員集団」

- ・肯定的な声かけ
- ・共感から納得へ
- ・自己選択、自己決定を促す

<連携・徹底・イメージ>

- ・組織で動く
- ・最後までやり遂げる

<授業で勝負>

- ・ねらいを具体的にイメージ
- ・学ぶ意欲を高める

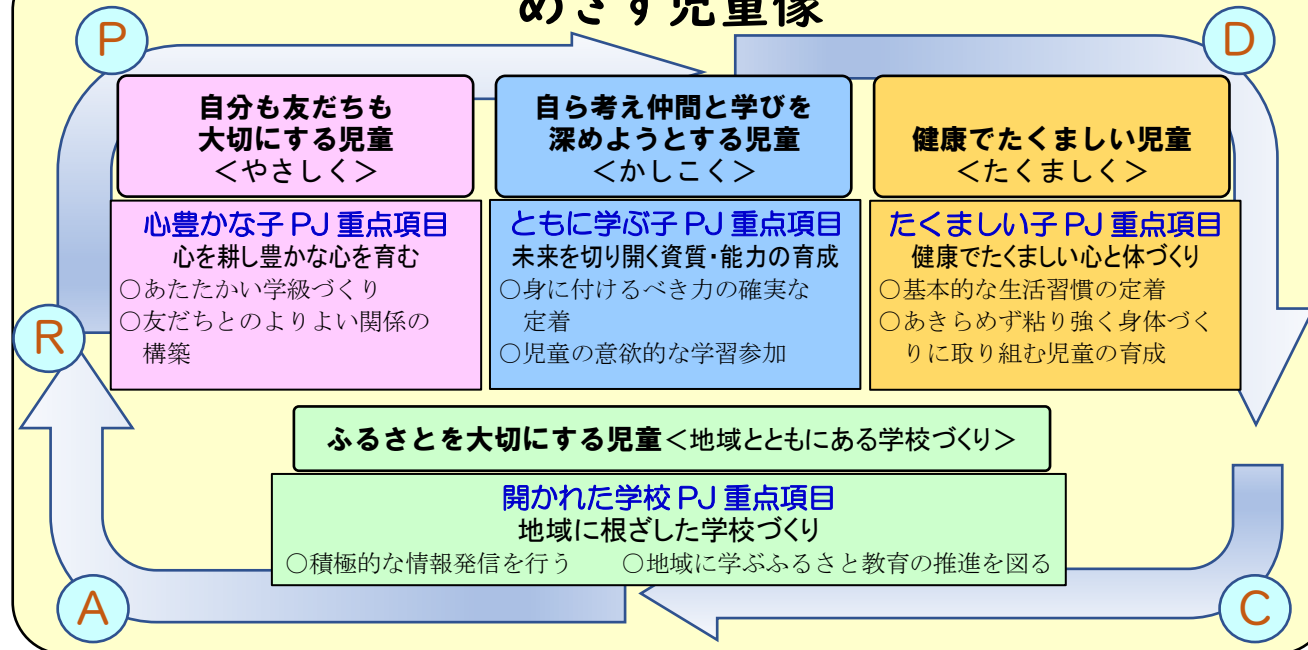
<全職員が参画>

- ・プロジェクトチームで具体的
方策を検討

<学校教育目標>

やさしく かしく たくましく
～仲間とともに 地域とともに
未来を切り開く子どもの育成～

めざす児童像



羽合小学校グランドデザインの達成に向けて

- プロジェクトごとの到達目標、具体的方策、評価基準の作成（学校評価との連動）R-PDCA サイクル
- 学校運営協議会との連携・支援・助言
- 学習指導要領に対応した授業改善（主体的・対話的で深い学び、GIGA スクール構想下での ICT 活用等）
- ふるさとキャリア教育の推進



めざす学校像

- ◆すべての児童が生き生きと活動し、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育まれる学校
- ◆安全・安心で信頼され、期待される学校
- ◆地域とつながり、地域に根ざし、地域とともに発展する開かれた学校

学校経営の重点

- ◆落ち着いた学校生活の中で、「個」と「集団」の力を伸ばす。
- ◆身に付けさせるべき資質・能力が身につく授業改善を進める。
- ◆地域とつながり、地域に根ざした教育活動を充実させる。

めざす教職員像

- ◆使命を自覚し、一人一人の児童に確かな力をつける教職員
- ◆創意工夫し協働して取り組む教職員
- ◆家庭・地域と連携し、豊かな教育実践をめざす教職員