



羽合小学校 学校通信

平成26年6月3日 NO, 35

【わたしたちの羽合小学校の教育目標実現に向けて】

目標の実現に向けてねばり強く挑戦できる児童の育成

課題解決能力の向上

学力の向上・不登校・問題行動の減少

学習意欲の向上

人間関係の向上

学校生活への意欲の向上は学級集団づくりから

【学級づくりの方向性】

- 互いを認め合い、思いを伝え合う事ができる集団
- 互いの良さに気づき高めあう集団

学校での学習は学級集団を土台に行われます。集団の中で自分の考えを伝え合い、意見の違いを認め合い、よりよい結論を導く事ができて初めて集団での学習は成立します。自分の力だけでは越えられない壁を、他と考えを交換しながら練り合う事で越えていくことができます。学習のはじまりの「お願いします」や終わりの「ありがとうございました」は学習に参加

したみんなに対する「相互の礼」です。

方向性に示した学級集団を創ることは学習集団を創ることであり、学習集団ができると学習意欲が高まります。学習意欲が高まれば様々な問題や課題を解決する能力が高まっていきます。授業は学習内容を理解することはもちろん、集団作りの手段のひとつでもあります。学級集団作りは学力の向上につながっています。

【夢のたまてばこ】

毎週火曜日の朝、読み聞かせのために「夢のたまてばこ」の皆さんにおいでいただいています。今朝も各学級で読み聞かせをしていただきました。ありがとうございます。今日は読み聞かせの後、研修会を開いておられました。「かさじぞう」「ふるやのもり」「しきたりすずめ」を題材に読み比べをしたり、意見交換をしながら研鑽を積んでおられます。こどもたちへ真剣勝負される姿に感心しました。ありがとうございます。

羽合小学校 寺谷英則